

---

# Revue LES TISONS

---

*Revue Internationale des Sciences de l'Homme et de la Société (RISHS)*



Revue indexée par

**ESJI** Eurasian  
Scientific  
Journal  
Index  
[www.ESJIndex.org](http://www.ESJIndex.org)

<http://esjindex.org/search.php?id=6845>

e-ISSN: 2756-7532

p-ISSN: 2756-7524

N° 0001 - Juin 2024



---

# Revue LES TISONS

---





---

# Revue LES TISONS

---

*Revue Internationale des Sciences de l'Homme et de la Société (RISHS)*



Revue indexée par

**ESJI** Eurasian  
Scientific  
Journal  
Index  
[www.ESJIndex.org](http://www.ESJIndex.org)

<http://esjindex.org/search.php?id=6845>

Éditions *Cerfed*

Arrond. 5, Sect. 22, Av. Toguiyeni

e-ISSN: 2756-7532; p-ISSN: 2756-7524  
<http://esjindex.org/search.php?id=6845>  
<http://www.revuelestisons.bf>  
[lestisons@revuelestisons.bf](mailto:lestisons@revuelestisons.bf)

S/C Université Joseph KI-ZERBO  
BV 30053 OUAGA 1200 Logements  
10020 OUAGADOUGOU - Burkina Faso  
(+226) 66006650/70104853

## PRÉSENTATION/POLITIQUE ÉDITORIALE

Sous l'impulsion de M. Fatié OUATTARA, Professeur titulaire de philosophie à l'Université Joseph KI-ZERBO, et avec la collaboration d'Enseignants-Chercheurs et Chercheurs qui sont, soit membres du Centre d'Études sur les Philosophies, les Sociétés et les Savoirs (CEPHISS), soit membres du Laboratoire de philosophie (LAPHI), une nouvelle revue vient d'être fondée à Ouagadougou, au Burkina Faso, sous le nom de « Revue LES TISONS ».

Revue internationale des Sciences de l'Homme et de la Société, la Revue LES TISONS vise à contribuer à la diffusion de théories, de connaissances et de pratiques professionnelles inspirées par des travaux de recherche scientifique. En effet, comme le signifie le Larousse, un tison est un « morceau de bois brûlé en partie et encore en ignition ».

De façon symbolique, la Revue LES TISONS est créée pour mettre ensemble des tisons, pour rassembler les chercheurs, les auteurs et les idées innovantes, pour contribuer au progrès de la recherche scientifique, pour continuer à entretenir la flamme de la connaissance, afin que sa lumière illumine davantage les consciences, éclaire les ténèbres, chasse l'ignorance et combatte l'obscurantisme à travers le monde.

Dans les sociétés traditionnelles, au clair de lune et pendant les périodes de froid, les gens du village se rassemblaient autour du feu nourri des tisons : ils se voient, ils se reconnaissent à l'occasion ; ils échangent pour résoudre des problèmes ; ils discutent pour voir ensemble plus loin, pour sonder l'avenir et pour prospecter un meilleur avenir des sociétés. Chacun doit, pour ce faire, apporter des tisons pour entretenir le feu commun, qui ne doit pas s'éteindre.

La Revue LES TISONS est en cela pluridisciplinaire, l'objectif fondamental étant de contribuer à la fabrique des concepts, au renouvellement des savoirs, en d'autres mots, à la construction des connaissances dans différentes disciplines et divers domaines de la science. Elle fait alors la promotion de l'interdisciplinarité, c'est-à-dire de l'inclusion dans la diversité à travers diverses approches méthodologiques des problèmes des sociétés.

Semestrielle (juin, décembre), thématique au besoin pour les numéros spécifiques, la Revue LES TISONS publie en français et en anglais des articles inédits, originaux, des résultats de travaux pratiques ou empiriques, ainsi que des mélanges et des comptes rendus d'ouvrages dans le domaine des Sciences de l'Homme et de la Société : **Anthropologie, Communication, Droit, Écologie, Économie, Environnement, Géographie, Histoire, Linguistique, Philosophie, Psychologie,**

## **Sociologie, Sciences politiques, Sciences de gestion, Sciences de la population, etc.**

Peuvent publier dans la Revue LES TISONS, les Chercheurs, les Enseignants-Chercheurs et les doctorants dont les travaux de recherche s'inscrivent dans ses objectifs, thématiques et axes.

La Revue LES TISONS comprend une Direction de publication, un Secrétariat de rédaction, un Comité scientifique et un Comité de lecture qui assurent l'évaluation en double aveugle et la validation des textes qui lui sont soumis en version électronique pour être publiés (en ligne et papier).

### **MODE DE SOUMISSION ET DE PAIEMENT**

La soumission des articles se fait à travers le mail suivant : [lestisons@revuelestisons.bf](mailto:lestisons@revuelestisons.bf).

L'évaluation et la publication de l'article sont conditionnées au paiement de la somme de cinquante mille (50.000) francs CFA, en raison de vingt mille (20.000) francs CFA de frais d'instruction et trente mille (30.000) francs CFA de frais de publication. Le paiement desdits frais peut se faire par Orange money (00226.66.00.66.50, identifié au nom de OUATTARA Fatié), par Western Union ou par Money Gram.

### **CONSIDÉRATION ÉTHIQUE**

Les contenus des articles soumis et publiés (en ligne et en papier) par la Revue LES TISONS n'engagent que leurs auteurs qui cèdent leurs droits d'auteur à la revue.

### **NORMES ÉDITORIALES**

Les textes soumis à la Revue LES TISONS doivent avoir été écrits selon les NORMES CAMES/LSH adoptées par le CTS/LSH, le 17 juillet 2016 à Bamako, lors de la 38<sup>e</sup> session des CCI.

Pour un article qui est une contribution théorique et fondamentale : Titre, Prénom et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en Français, Mots clés, Abstract, Key words, Introduction (justification du thème, problématique, hypothèses/objectifs scientifiques, approche), Développement articulé, Conclusion, Bibliographie.

Pour un article qui résulte d'une recherche de terrain : Titre, Prénom et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en Français, Mots clés, Abstract, Key words, Introduction, Méthodologie, Résultats et Discussion, Conclusion, Bibliographie.



Les articulations d'un article, à l'exception de l'introduction, de la conclusion, de la bibliographie, doivent être titrées, et numérotées par des chiffres (ex : 1. ; 1.1.; 1.2; 2.; 2.2.; 2.2.1; 2.2.2.; 3.; etc.).

Les passages cités sont présentés en romain et entre guillemets. Lorsque la phrase citant et la citation dépassent trois lignes, il faut aller à la ligne, pour présenter la citation (interligne 1) en romain et en retrait, en diminuant la taille de police d'un point.

Les références de citation sont intégrées au texte citant, selon les cas, de la façon suivante :

- (Initiale(s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur, année de publication, pages citées);
- Initiale (s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur (année de publication, pages citées).

*Exemples :*

En effet, le but poursuivi par M. Ascher (1998, p. 223), est « d'élargir l'histoire des mathématiques de telle sorte qu'elle acquière une perspective multiculturelle et globale (...), d'accroître le domaine des mathématiques : alors qu'elle s'est pour l'essentiel occupé du groupe professionnel occidental que l'on appelle les mathématiciens (...) ».

Pour dire plus amplement ce qu'est cette capacité de la société civile, qui dans son déploiement effectif, atteste qu'elle peut porter le développement et l'histoire, S. B. Diagne (1991, p. 2) écrit :

Qu'on ne s'y trompe pas : de toute manière, les populations ont toujours su opposer à la philosophie de l'encadrement et à son volontarisme leurs propres stratégies de contournements. Celles là, par exemple, sont lisibles dans le dynamisme, ou à tout le moins, dans la créativité dont sait preuve ce que l'on désigne sous le nom de secteur informel et à qui il faudra donner l'appellation positive d'économie populaire.

Le philosophe ivoirien a raison, dans une certaine mesure, de lire, dans ce choc déstabilisateur, le processus du sous-développement. Ainsi qu'il le dit :

Le processus du sous-développement résultant de ce choc est vécu concrètement par les populations concernées comme une crise globale : crise socio-économique (exploitation brutale, chômage permanent, exode accéléré et douloureux), mais aussi crise socio-culturelle et de civilisation traduisant une impréparation sociohistorique et une inadaptation des cultures et des comportements humains aux formes de vie imposées par les technologies étrangères. (S. Diakité, 1985, p. 105).

Les sources historiques, les références d'informations orales et les notes explicatives sont numérotées en série continue et présentées en bas de page.

Les divers éléments d'une référence bibliographique sont présentés comme suit : NOM et Prénom (s) de l'auteur, Année de publication, Zone titre, Lieu de publication, Zone Editeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif. Dans la zone titre, le titre d'un article est présenté en romain et entre guillemets, celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une revue ou d'un journal est présenté en italique. Dans la zone Editeur, on indique la Maison d'édition (pour un ouvrage), le Nom et le numéro/volume de la revue (pour un article). Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre le nom du traducteur et/ou l'édition (ex : 2<sup>nd</sup>e éd.).

Ne sont présentées dans les références bibliographiques que les références des documents cités. Les références bibliographiques sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur :

AMIN Samir, 1996, *Les défis de la mondialisation*, Paris, L'Harmattan.

AUDARD Catherine, 2009, *Qu'est ce que le libéralisme ? Ethique, politique, société*, Paris, Gallimard.

BERGER Gaston, 1967, *L'homme moderne et son éducation*, Paris, PUF.

DIAGNE Souleymane Bachir, 2003, « Islam et philosophie. Leçons d'une rencontre », *Diogenes*, 202, p. 145-151.

DIAKITE Sidiki, 1985, *Violence technologique et développement. La question africaine du développement*, Paris, L'Harmattan.

L'article doit être écrit en format « Word », police « Times New Roman », Taille « 12 pts », Interligne « simple », positionnement « justifié », marges « 2,5 cm (haut, bas, droite, gauche) ». La longueur de l'article doit varier entre 30.000 et 50.000 signes (espaces et caractères compris). Le titre de l'article (15 mots maxi, taille 14 pts, gras) doit être écrit (français, traduit en anglais, vice-versa).

Le(s) Prénom(s) sont écrits en lettres minuscules et le(s) Nom(s) en lettres majuscules suivis du mail de l'auteur ou de chaque auteur (le tout en taille 12 pts, non en gras).

Le résumé (200 mots maxi, taille 12 pts) de l'article et les mots clés (05) doivent être écrits et traduits en français/anglais.

#### **DIRECTION DE PUBLICATION**

*Directeur* : Pr Fatié OUATTARA, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso)

*Directeur adjoint* : Dr Moussa COULIBALY, Assistant, Économiste, Université Nazi Boni (Burkina Faso)

#### **RESPONSABLE DES FINANCES**

Mme Fati IDOGO, Agent des Services administratifs et financiers, UFR/SH, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso)

#### **SECRÉTARIAT DE RÉDACTION**

*Secrétaire* : Dr Noumoutiè SANGARÉ, Assistant, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso)

*Membres* : Dr Abdoul Azize SODORÉ, MC, Géographe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Beli Alexis NÉBIÉ, Assistant, Psychologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Boubié BAZIÉ, MA, Historien, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Édith DAH, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Mathieu Beli DAÏLA, MA, Linguiste, Université de Dédougou (Burkina Faso); Dr Paul-Marie MOYENGA, MA, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Sampala Fati BALIMA, MC, Politiste, Université Thomas SANKARA (Burkina Faso); M. Jean Baptiste PODA, Doctorant en Philosophie, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); M. Lazard T. OUÉDRAOGO, Doctorant en Philosophie, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); M. Mahamat OUATTARA, Doctorant en Philosophie, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); M. Saïdou BARRY, Doctorant en Philosophie, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso).

#### **COMITÉ DE LECTURE**

Dr Abdoul Karim SAÏDOU, MC, Politiste, Université Thomas SANKARA (Burkina Faso); Dr Aimé D. M. KOUDBILA, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr M. Alice SOMÉ/SOMDA, MR, Philosophe, Institut des Sciences des Sociétés/CNRST (Burkina Faso); Dr Awa OUOBA, MC, Géographe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Bouraïman ZONGO, MA, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Calixte KABORÉ, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Cheick Bobodo OUÉDRAOGO, MC, Linguiste, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Clotaire Alexis

BASSOLÉ, MC, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Damien DAMIBA, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Dimitri Régis BALIMA, MC, Communicologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Donatien DAYOUROU, MC, Psychologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Edwige DEMBÉLÉ, MA, Économiste, Université NAZI BONI (Burkina Faso); Dr Étienne KOLA, MC, Philosophe, Université Norbert ZONGO (Burkina Faso); Dr Évariste R. BAMBARA, MC, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Ézaïe NANA, IR, Sociologue, INSS/CNRST (Burkina Faso); Dr Fernand OUÉDRAOGO, MA, Psychologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Gaoussou OUÉDRAOGO, MC, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Gauthier YÉ, MA, Psychologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Georges ROUAMBA, MC, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Hamado KABORÉ, CR, Historien, Institut des Sciences des Sociétés/CNRST (Burkina Faso); Dr Hamado OUÉDRAOGO, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Hamado Joël OUÉDRAOGO, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Isidore YANOOGO, MC, Géographe, Université Norbert ZONGO (Burkina Faso); Dr Issaka YAMÉOGO, MC, Philosophe, Université Norbert ZONGO (Burkina Faso); Dr Jean-Baptiste P. COULIBALY, MC, Historien, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Jérémie ROUAMBA, MC, Géographe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Kalifa DRABO, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Kassem Salam SOURWEIMA, MC, Politiste, Université Thomas SANKARA (Burkina Faso); Dr Kizito Tioro KOUSSÉ, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Landry COULIBALY, MA, Historien, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Lassané YAMÉOGO, MA, Communicologue, Université Thomas SANKARA (Burkina Faso); Dr Lassina SIMPORÉ, MC, Archéologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Léon SAMPANA, MC, Politiste, Université Nazi BONI (Burkina Faso); Dr Léonce KY, MC, Historien, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Madeleine WAYAK PAMBÉ, MC, Démographe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Magloire É. YOGO, MA, Sciences de l'éducation, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Moussa DIALLO, Assistant, Philosophe, Centre universitaire de Manga, UNZ (Burkina Faso); Dr Narcisse Taladi YONLI, MA, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Noumoutié SANGARÉ,

Assistant, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Ollo Pépín HIEN, CR, Sociologue, Institut des Sciences des Sociétés/CNRST (Burkina Faso); Dr Pascal BONKOUNGOU, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Paul-Marie BAYAMA, MC, Philosophe, ENS de Koudougou (Burkina Faso); Dr R. Ulysse Emmanuel OUÉDRAOGO, MA, Géographe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Rasmata BAKYONO/NABALOU, MC, Psychologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Relwendé DJIGUENDÉ, Assistant, Philosophe, Centre universitaire de Manga, UNZ, (Burkina Faso); Dr Rodrigue BONANÉ, MR, Philosophe, Institut des Sciences des Sociétés/CNRST (Burkina Faso); Dr Rodrigue SAWADOGO, MC, Philosophe, Université Norbert ZONGO (Burkina Faso); Dr Roger ZERBO, MR, Sociologue, Institut des Sciences des Sociétés/CNRST (Burkina Faso); Dr Serge SAMANDOU, MR, Philosophe, Institut des Sciences des Sociétés (Burkina Faso); Dr Souleymane SAWADOGO, MA, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Stanislas SAWADOGO, MA, Psychologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Tongnoma ZONGO, CR, Sociologue, Institut des Sciences des Sociétés/CNRST (Burkina Faso); Dr Yacouba BANWORO, MC, Historien, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Zakaria SORÉ, MC, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Dr Zoubere DIALLA, MA, Sociologue, Centre universitaire de Manga, UNZ, (Burkina Faso).

#### **COMITÉ SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL**

Pr Abdoulaye SOMA, PT, Constitutionnaliste, Université Thomas SANKARA (Burkina Faso); Pr Abdramane SOURA, PT, Démographe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Abou NAPON, PT, Linguiste, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Aklesso ADJI, PT, Philosophe, Université de Lomé (Togo); Pr Alain Casimir ZONGO, PT, Philosophe, Université Norbert ZONGO (Burkina Faso); Pr Alkassoum MAÏGA, PT, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Amadé BADINI, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Augustin LOADA, PT, Politiste, Université Saint Thomas d'Aquin (Burkina Faso); Pr Augustin PALÉ, PT, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr B. Claudine Valérie ROUAMBA/OUÉDRAOGO, PT, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Bernard KABORÉ, PT, Linguiste, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Bilina BALLONG, PT, Philosophe, Université de Lomé (Togo); Pr Bouma F. BATIONO, PT,

Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Cyrille KONÉ, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Cyrille SEMDÉ, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr David Musa SORO, PT, Philosophe, Université Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire); Pr Edmond Yao KOUASSI, PT, Philosophe, Université de Bouaké (Côte d'Ivoire); Pr Emmanuel M. HEMA, PT, Écologue, Université de Dédougou (Burkina Faso); Pr Emmanuel Malolo DISSAKÈ, PT, Philosophe, Université de Douala (Cameroun); Pr Eustache R. K. ADANHOUNME, PT, Philosophe, Université Abomey Calavi (Benin); Pr Fabienne LELOUP, Sociologue, Université Catholique de Louvain-Mons (Belgique); Pr Fatié OUATTARA, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Foé NKOLO, PT, Philosophe, Université Yahoundé I (Cameroun); Pr Frédéric MOENS, Communicologue, IHECS, Bruxelles (Belgique); Pr Gabin KORBÉOGO, PT, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Georges ZONGO, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso) ; Pr Firmin GOUBA, MC, Communicologue, IPERMIC, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso) ; Pr Hamidou Talibi MOUSSA, PT, Philosophe, Université Abdou MOUMOUNI (Niger); Pr Issiaka MANDÉ, PT, Historien, Université du Québec à Montréal (Canada); Pr Jacques NANEMA, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Jean-François DUPEYRON, PT, Philosophe, Université de Bordeaux (France); Pr Jean-Marie DIPAMA, PT, Géographe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Jean-Claude KALUBI-LUKUSA, PT, Sociologue, Université de Sherbrooke (Canada); Pr Jean-Pierre POURTOIS, PT, Psychopédagogue, Université de Mons (Belgique); Pr Lassane YAMÉOGO, PT, Géographe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Léon MATANGILA MUSADILA, PT, Philosophe, Université de Kinshasa (RD Congo); Pr Léopold Bawala BADOLO, PT, Psychologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Ludovic KIBORA, DR, Anthropologue, Institut des Sciences des Sociétés/CNRST(Burkina Faso) ; Pr Magloire SOMÉ, PT, Historien, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Mahamadé SAVADOGO, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Mamadou L. SANOGO, DR, Linguiste, Institut des Sciences des Sociétés/CNRST (Burkina Faso); Pr Moukaila Abdo Laouali SERKI, PT, Philosophe, Université Abdou MOUMOUNI (Niger); Pr Pierre G. NAKOULIMA, PT, Philosophe, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Ramane KABORÉ, PT, Sociologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso); Pr Sébastien YOUNG BARÉ, PT, Psychologue, Université Joseph KI-ZERBO (Burkina

Faso); Dr Amadou TRAORÉ, MC, Sociologue, Université de Ségou (Mali); Dr Décaird KOUADIO KOFFI, MC, Philosophe, Université Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire); Dr Djédou Martin AMALAMA, MC, Sociologue, Université de Korhogo (Côte d'Ivoire); Dr Emmanuel YAOU, MA, Sociologue, Université de Kara (Togo); Dr Gérard AMOUGOU, MC, Socio-politiste, Université de Yaoundé II (Cameroun); Dr Ibrahim KONÉ, MA, Philosophe, Université Peleforo Gon COULIBALY (Côte d'Ivoire); Dr Idi BOUKAR, A, Philosophe, Université Abdou MOUMOUNI (Niger); Dr Idrissa S. TRAORÉ, MC, Sociologue, Université des Lettres et des Sciences de Bamako (Mali); Dr Issouf BINATÉ, MC, Historien, Université Alassane OUATTARA (Côte d'Ivoire); Dr Jean-François PETIT, MC HDR, Philosophe, Institut catholique de Paris (France); Dr Landry Roland KOUDOU, MC, Philosophe, Université Felix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire); Dr Mouhamoudou El Hady BA, MC, Sociologue, Université Cheick Anta Diop (Sénégal); Dr Mamadou Bassirou TANGARA, MC, Économiste, Université des Sciences sociales et de Gestion de Bamako (Mali); Dr N'golo Aboudou SORO, MC, Lettres modernes, Université Alassane OUATTARA de Bouaké (Côte d'Ivoire); Dr Oumar DIA, MC, Philosophe, Université Cheick Anta Diop de Dakar (Sénégal); Dr Pierre-Étienne VANDAMME, Philosophe, Université Catholique de Louvain (Belgique); Dr Raphael KONÉ, Ph. D, Historien, Université Cergy de Pontoise – EA7517 (France); Dr Samuel RENIER, MC, Sciences de l'éducation, Université de Tours – EA7505 EES (France) ; Dr Tiéfing SISSOKO, MC, Sociologue, Université des Lettres et des Sciences de Bamako (Mali).

## Table des matières

L'épistémologie naturalisée selon Willard Van Orman Quine : chemin d'une science pour tous ... NATCHIA Koutoua Jean de Dieu.....	15
Socio-anthropologie d'une Maladie Tropicale Négligée dans une zone rurale du Niger : l'exemple de la lèpre à Danja et bourgades environnantes de Maradi ... MALAM MAMANE SANI Ibrahim, SOULEY ISSOUFOU Mamane Sani, ELHADJI DAGOBI Abdoua .....	39
Les instruments juridiques et méthodologiques de l'éthique de la recherche en Afrique subsaharienne : une revue systématique de la littérature ... ADJOVI Ingrid Sonya Mawussi, BALLEY Chabi Marius, MOUMOUNI MOUSSA Ismail, ADAMOU Aïman .....	61
John Locke et la modernité libérale : aux sources de la tolérance ... BIYOGHE Pamphile.....	85
Partir de Fénelon et Condorcet pour repenser l'instruction des filles ... YABRÉ Kirgoua .....	109
Défis et perspectives de l'officialisation et la promotion des langues nationales au Burkina Faso ..... BATIONO Zomenassir Armand .....	125
Du rejet de l'ambiguïté linguistique : principe majeur de la consolidation sociale ... COULIBALY Nalourgo Drissa.....	149
Stratégies d'empowerment et lutte contre l'extrémisme violent dans la Région des Savanes au Togo .....	167
Les particularités stylistiques de la poésie de Pacéré Frédéric Titinga ... BELEM Hamidou.....	203
Production d'œuvres d'art sculptées dans la controverse de l'inné et de l'acquis à Daloa en Côte d'Ivoire ... N'GUESSAN Kouadio Raymond .....	229
De la tripartition de pouvoirs chez Montesquieu : prévention contre l'abus de pouvoir ... SOUMBOUNOU Mamadou.....	243



Suivi parental des activités scolaires à domicile et réussite scolaire des élèves du lycée municipal de Yagma à Ouagadougou ... OUÉDRAOGO Fernand, SANKARA Yassia .....	261
Influence de l'intelligence émotionnelle sur le succès de carrière professionnelle chez les agents des institutions financières de Lomé au Togo ... KAZIMNA Pazambadi & LOAMEDENUDZI Koffi .....	289
Expressions littéraires et déconstruction des normes sociétales dans Devoir de cuisson de Hadiza Sanoussi .... BELEMTOUGRI Datoussinmaneba Xavier.....	305
Intelligence artificielle et robotique au service du système de santé de l'humanité ... AKA Pancrace .....	325
Perceptions des femmes utilisatrices des méthodes contraceptives non-médicales Au Burkina FASO ... BATIONO Nestor, SO Abdoulaye, KABORÉ Ahmed, NGANGUE Patrice, DRABO K. Maxime .....	347
Valeurs/savoirs endogènes et développement dans l'histoire et la littérature factuelle du Burkina Faso ... COULIBALY Dofini Dieudonné, DIPAMA Wend-Vénègda Arsène.....	367
Cultures et déliaison sociale en Afrique : de la recherche d'un vivre ensemble par une analyse critique du concept d'ivoirité ... TIENTEGA Koudregma Yaya .....	397
Le news management institutionnel : quels processus stratégiques pour la créativité dans l'espace ouest africain ? ... BEYI Wendgoudi Apollinaire .....	415
La réputation numérique de Dii Alfred Diban KI-ZERBO ... PARÉ Cyriaque .....	444



**Les instruments juridiques et méthodologiques de  
l'éthique de la recherche en Afrique  
subsaharienne : une revue systématique de la  
littérature**

*Legal and methodological instruments of research  
ethics in sub-Saharan Africa: a systematic review of  
the literature*

**ADJOVI Ingrid Sonya Mawussi**

*samysonya@yahoo.fr*

**BALLEY Chabi Marius**

*ballemarius1996@gmail.com*

**MOUMOUNI MOUSSA Ismail**

*IsmailMM@gmail.com*

**ADAMOU Aïman**

*boureaïman@gmail.com*

Université de Parakou, Bénin

**Pour citer cet article**

---

ADJOVI Ingrid Sonya Mawussi, BALLEY Chabi Marius, MOUMOUNI MOUSSA Ismail, ADAMOU Aïman, 2024, « Les instruments juridiques et méthodologiques de l'éthique de la recherche en Afrique subsaharienne : une revue systématique de la littérature », *Revue LES TISSONS*, N° 0001, Vol.1, Juin, p. 61-83.

**Résumé :** Les questions méthodologiques et éthiques constituent une composante importante de la recherche moderne. La conduite éthique de la recherche favorise non seulement la qualité des publications, mais est également dans le meilleur intérêt des sujets de recherche, des chercheurs, des sponsors. Cette revue systématique de la littérature vise à passer brièvement en revue les diverses lignes directrices internationales liées à l'éthique de la recherche. Pour ce faire, une recherche documentaire a été effectuée dans deux bases de données électroniques (Google Scholar et Scopus). Grâce auquel un certain nombre d'articles et de publications jugés utiles et pertinents ont été sélectionnés et exploités. Cette étude renseigne sur les principes éthiques, les codes, normes et directives éthique de la recherche dans le contexte de la recherche scientifique en Afrique subsaharienne.

**Mots-clés :** Intégrité, science, universités, Afrique subsaharienne

**Abstract:** *Methodological and ethical issues are an important part of modern research. Ethical conduct of research not only enhances the quality of publications, but is also in the best interests of research subjects, researchers and sponsors. The aim of this systematic literature review is to provide a brief overview of the various international guidelines relating to research ethics. To do this, a literature search was carried out in two electronic databases (Google Scholar and Scopus). A number of articles and publications deemed useful and relevant were selected and exploited. This study provides information on ethical principles, codes, standards and guidelines for research ethics in the context of scientific research in sub-Saharan Africa.*

**Key words:** *Integrity, science, universities, sub-Saharan Africa*

## Introduction

Face aux dérives observées dans la recherche scientifique, diverses dispositions normatives internationales ont été prises (D. Vries et al., 2015, p. 9). À cet effet, toute recherche scientifique menée est tenue de respecter les règles éthiques (P. Fayomi et M. Kedoté, 2013, p. 12). L'intégration des règles de l'éthique dans tous les domaines jugés d'ordre sensible est devenue aujourd'hui une nécessité, et une priorité surtout dans le secteur de la recherche

scientifique qui est considéré comme la base de tout progrès scientifique (M. Israel et I. Hay, 2006 p. 26).

De façon générale, la notion d'éthique dans la recherche renvoie systématiquement, à l'idée de consentement et de son obtention auprès des personnes (C. Agulanna, 2010, p. 44). Or, l'éthique de la recherche dépasse les seules questions du consentement éclairé et aborde les aspects liés à l'intégrité du chercheur dans toute la conduite de sa recherche. Les considérations morales liées à l'effet de la recherche sur la société (A. De Pretto-Lazarova et al., 2020, p. 4). De plus, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) entend poursuivre le dialogue sur l'éthique de l'alimentation et de l'agriculture, car il fait partie intégrante de l'engagement fondamental de l'humanité à nourrir le monde (FAO, 2001, p. 6). La recherche menée dans le secteur agricole, la technologie et autres ne font pas exception. Surtout avec l'apparition des Organismes Génétiquement Modifiés (OGM) et l'ambition de parvenir à la mécanisation agricole complète sans oublier la nécessité de l'intensification agricole (FAO, 2004, p. 3).

Le contexte actuel en Afrique subsaharienne, montre que les projets de recherche dans les pays ne bénéficient pas d'un encadrement éthique adéquat et d'évaluation en conformité avec les valeurs éthiques (K. Montgomery et A. Oliver, 2009, p. 39). D'ailleurs, plusieurs projets de recherche réalisés en Afrique subsaharienne ont créé des problèmes éthiques sérieux au cours des années 2000 (OMS, 2009, p. 2). Cela soulève des préoccupations éthiques quant à l'impact de la recherche sur les communautés (N. Kedoté et al., 2017, p. 28). La nécessité de créer une recherche dans un cadre approprié au contexte social, médical, agricole, technologique, économique, environnemental et politique des pays en développement est devenu une priorité ces dernières années dans ces pays (M. Ahn et al., 2003, p. 2).

Compte tenu de l'importance et de la nécessité des dispositions d'éthique de la recherche, une revue systématique a été entreprise pour faire un état de lieu des instruments juridiques de l'éthique de la recherche en Afrique subsaharienne afin de parvenir à construire un cadre conceptuel sur l'éthique de la recherche (E. Rutto et al.,

2015, p. 8). Pour ce faire, nous apportons des éléments de réponses à la question suivante : quels sont les textes, codes et normes élaborés pour assurer la prise en compte de l'éthique dans la recherche en Afrique subsaharienne ?

## **1. Méthodologie**

### ***1.1. Stratégie de la recherche d'informations***

La recherche d'informations scientifiques a été réalisée dans deux bases de données à savoir : Google Scholar et Scopus. Au cours de cette étude, dans un premier temps un certain nombre d'articles de revue systématique en relation avec le thème ont été visités sur Google scholar. Ceci a permis de savoir si d'autres revues ont déjà abordées le thème et puis ces revues systématiques ont été prises comme base ou point de départ pour ce thème. A cet effet, 3 revues systématiques ont été analysées. Dans un second temps, les recherches ont été faites sur Scopus afin de recueillir les articles et revues en relation avec le thème. Pour ce faire, un certain nombre de mots clés ont été définis il s'agit de : *ethic\** ; « *research ethics* » ; *Africa* ; « *sub-Saharan Africa* ».

Équation de recherche :

Dans le but de faciliter la recherche et d'aboutir au résultat escompté, une équation de recherche a été élaborée à travers les mots clés préalablement défini.

*ethica\** AND “*research ethics*” AND “*sub-Saharan Africa*” OR *Africa*.

L'anglais a été choisi car il s'agit de la langue désignée par le plus grand nombre de revues universitaires évaluées par des pairs.

### ***1.2. Critères de sélection des études***

#### ***1.2.1. Critères d'inclusion***

Cette étude a consisté en deux examens systématiques visant à déterminer la disponibilité d'orientations réglementaires publiquement accessibles au niveau national dans les pays d'Afrique subsaharienne et d'évaluer dans quelle mesure elles abordent les questions éthiques et réglementaires relatives au consentement, à la

propriété, à la réutilisation, au stockage et à l'exportation/importation/transfert. Sans oublier les codes et normes d'éthique, des lignes directrices nationales en matière d'éthique et des procédures opérationnelles standard.

### ***1.2.2. Critères d'exclusion***

Sont exclus de cette recherche les documents qui ne fournissaient que des instructions aux chercheurs sur la manière de soumettre leurs protocoles, sur la rédaction de documents de consentement, et les informations organisationnelles des comités d'éthique de la recherche. Sont exclus de même tous les documents qui ne discutent pas des questions d'éthique de la recherche d'Afrique subsaharienne.

### ***1.3. Méthodes d'analyse et de synthèse des données***

Sont exportés tous les résultats de la recherche vers un logiciel de gestion des références (Zootéro). Après avoir supprimé les doublons, un tableau Excel reprenant les informations sélectionnées dans la littérature extraite a été créé (auteur, année, journal/éditeur, titre, résumé, mots clés).

## **2. Résultats**

L'analyse des données issues des 128 articles a permis d'organiser en plusieurs rubriques les résultats, à savoir : (i) la distribution des publications scientifiques portant sur la thématique de l'éthique en fonction des domaines de recherche ; (ii) les codes, normes et lois en relation avec l'éthique ; et (iii) les défis éthiques auxquels est confrontée la recherche scientifique.

### ***2.1. La distribution des publications scientifiques portant sur la thématique de l'éthique en fonction des domaines de recherche***

Compte tenu de l'importance de l'éthique dans la recherche scientifique, plusieurs chercheurs dans le monde ont menés des études pour comprendre l'évolution de l'intégration de l'éthique dans la recherche scientifique. Un état des lieux sur les publications dans différents domaines a été fait, dans le but de savoir les domaines dans lequel l'éthique est plus enracinée.

La figure suivante présente la distribution des publications scientifiques portant sur la thématique de l'éthique en fonction des domaines à savoir : la médecine, l'agriculture, la technologie et autres.

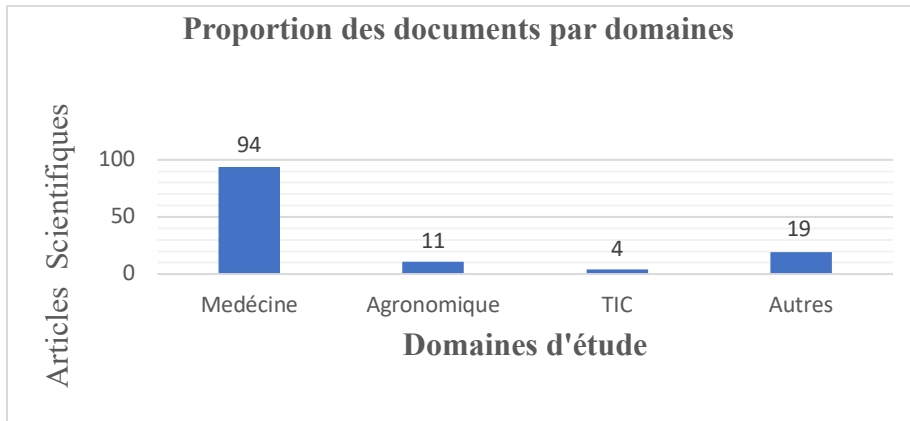


Figure : Proportions des documents par domaine

Cette figure renseigne sur les publications d'articles scientifiques en relation avec l'éthique de la recherche en Afrique subsaharienne. De cette figure, il ressort que plus de la majorité des publications sont du domaine de la médecine, à 90% des articles trouvés en Afrique subsaharienne. Ce sont les domaines agricoles, des TIC et autres qui se partagent le reste. Cette figure montre également qu'en parlant d'éthique de la recherche le secteur de la médecine prend le devant sur les autres domaines.

## ***2.2. Les codes, normes et lois en relation avec l'éthique***

Toute recherche doit être conduite conformément aux principes fondamentaux de l'éthique. En revanche, dans le but de veiller au respect de ces principes, des règles et conduites à suivre ont été définies à l'échiquier international, régional et national ( P. Amiel, 2011, p. 2). Le tableau ci-dessous présente quelques codes de l'éthique de la recherche.

Tableau I : Les codes de l'éthique de la recherche

Normes internationales	Code de Nuremberg	Déclaration d'Helsinki	Directives internationales pour la recherche biomédicale impliquant des sujets humains	Énoncé de politique des trois Conseils	Plan d'action ministériel en éthique de la recherche et en intégrité scientifique	Code d'éthique de l'Association Internationale de Sociologie	Déclaration de Singapour sur l'Intégrité de la recherche
Dates de publication	1947	Première publication : 1964 ; Dernière révision : 2000	Première publication : 1982 ; Seconde édition remaniée : 1993	1998	1998	2001	2010
Raisons	Expérimentations sur les sujets humains sans aucune orthodoxie.	Protection des sujets humains qui participent à la recherche expérimentale	Protection des sujets humains qui participent à la recherche expérimentale.	Gestion de l'évolution et l'interprétation de la politique et de fournir aux organismes des conseils indépendants sur les questions relatives à l'éthique de la recherche avec les êtres humains.	Pour la protection des personnes et le partage adéquat des responsabilités.	Les sociologues s'efforcent de développer un corpus de connaissances scientifiques fiable et valide basé sur la recherche et de contribuer à l'amélioration de condition humaine mondiale.	Pour que les recherches soient menées de manière intégrée quel qu'en soient le pays et la discipline scientifique.
Auteurs	Commission scientifique des crimes de guerre.	Œuvre de l'Association Médicale Mondiale (AMM).	Œuvre du Conseil des Organisations internationales des sciences médicales (CIOMS).	Le Conseil de Recherches en Science Humaines du Canada (CRSH) ; le Conseil de recherche en Science Naturelles et en Génie du Canada (CRSNG) ; les Instituts de	Ministère de la santé et des services sociaux du Québec.	International Sociological Association (ISA).	Deuxième conférence mondiale de Singapour sur l'intégrité de la recherche.

Contenu	Des précisions sur les conditions auxquelles doivent satisfaire les expérimentations pratiquées sur l'être humain pour être considérées comme acceptables.	Les principes éthiques applicables à la recherche médicale impliquant des êtres humains, y compris la recherche sur du matériel humain et sur des données identifiables.	Le règlement relatif principalement à la justification éthique et à la validité scientifique de la recherche : examen éthique, consentement éclairé, choix du contrôle dans les essais cliniques et confidentialité.	Recherche en Santé du Canada (IRSC) Le document présente les normes éthiques posées aux chercheurs par trois Conseils de recherche du gouvernement fédéral canadien.	Quatre types de mesures sont énoncés : les mesures d'encadrement sous la responsabilité des établissements du réseau de la santé et des services sociaux ; les mesures sous la responsabilité des organismes subventionnaires de recherche ; les mesures visant à baliser les activités non encadrées sous la responsabilité des regroupements professionnels ; les mesures sous la responsabilité du gouvernement du Québec, du ministère de la Santé et des Services sociaux et des régies régionales.	Le code d'éthique se compose d'un préambule et de quatre ensembles de normes éthiques spécifiques.	La déclaration énonce 4 principes (honnêteté dans tous les aspects de la recherche ; conduite responsable de la recherche ; courtoisie et loyauté dans les relations de travail et bonne gestion de la recherche pour le compte d'un tiers) et 14 responsabilités (intégrité, respect des règles, méthodologie, conservation des données, communication des travaux, publication, les remerciements, évaluation par les pairs, conflits d'intérêts, communication vers le public, signalement des manquements à l'intégrité, responsabilité de la conduite responsable de la recherche, environnement).
---------	--	--	--	---	--	--	---

Les différents documents qui ont été mentionnés sont devenus, au cours des dernières décennies, des références incontournables en éthique de la recherche. Au niveau des pays du monde, certains d'entre eux ont force de loi alors que d'autres ont acquis une indéniable autorité morale. Connaître les objectifs et les orientations de ces documents démystifie l'éthique de la recherche



et donne au chercheur un meilleur contrôle sur un champ qui lui paraît souvent difficile d'accès mais qu'il ne peut plus évacuer de son travail (H. Doucet, 2018, p. 95).

En matière d'éthique de la recherche, D. Resnik (2011, p. 17) affirme qu'il existe des normes qui facilitent l'atteinte des objectifs d'une recherche sur le plan de la connaissance, de l'intégrité du chercheur et pour la prévention des erreurs. En effet, le respect des normes d'éthique de la recherche lorsque l'on travaille avec des personnes est pertinent à plusieurs égards. La plupart des recherches scientifiques sont destinées au bien-être de l'humanité, à la promotion des connaissances et de la compréhension et/ou à la recherche sur les dynamiques sociales et culturelles. Ces raisons justifient que, dans le cadre du domaine sensible de la recherche en santé humaine ou biomédicale, ce sont des comités d'éthique qui s'occupent des normes et des codes éthique dans le but d'assurer un contrôle continu du processus de la recherche (B. Adam-Ferreira, 2013, p. 35).

Pour ce faire, ces comités sont hiérarchisés de la manière suivante : au niveau mondial on a les comités d'éthique internationaux suivi des comités d'éthique régionaux, ensuite des comités d'éthique sous régionaux, puis des comités d'éthique nationaux et, enfin, parfois des comités éthique locaux qui souvent sont dans les universités ou dans les institutions de recherche. En revanche, les comités d'éthique sont de plus en plus sollicités, de plus en plus appelés à examiner et à répondre à l'innovation qui progresse rapidement dans la recherche et les techniques de recherche. Il faut rappeler que la plupart des comités d'éthique sont souvent spécialisés dans les domaines clés qu'ils assurent (F. Barchi et M. Little, 2016, p. 17). Cependant, l'exécution de travaux de recherche scientifique nécessite souvent une coopération et une coordination étroites entre de nombreuses personnes et institutions différentes, des normes éthiques, des valeurs nécessaires pour travailler : la confiance, la responsabilité, le respect mutuel et l'équité.

Par exemple, de nombreuses normes d'éthique de la recherche scientifique (telles que les lignes directrices sur le droit d'auteur, la politique sur le droit d'auteur et les brevets, la politique d'échange

de données et les règles de confidentialité appliquées à l'évaluation des collègues) concernent la protection des intérêts de la propriété intellectuelle et la promotion de la coopération. La plupart des normes éthiques contribuent à garantir la responsabilité des scientifiques envers le public, telles que la politique en matière de négligence dans la conduite de la recherche scientifique, les conflits d'intérêts, la protection des personnes impliquées dans la recherche scientifique et le soin des animaux utilisés à des fins scientifiques ; tout cela est nécessaire pour assurer la responsabilité des scientifiques dont les recherches sont financées par des fonds publics, vis-à-vis du public (J. Barugahare, 2019, p. 19).

En ce qui concerne le cas isolé de l'Afrique, ces dernières années ont été marquées par une prise de conscience sur l'importance de l'intégration de l'éthique dans le processus de la recherche scientifique. Ce qui s'explique par l'observation de plus en plus des lois, normes, règles et directives éthiques dans beaucoup de pays africain. En effet, l'éthique en recherche au Bénin s'est développée au cours de la dernière décennie entre autres par l'entremise d'un partenariat avec le Québec et ce, en puisant dans le cadre canadien en éthique de la recherche, l'Énoncé de politique des trois conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains – EPTC 2 (2022).

En s'appuyant sur un triptyque de valeurs composées du respect de la dignité humaine, du respect de la diversité culturelle et de la solidarité, l'éthique de la recherche s'y est structurée comme un des fruits du partenariat. Des comités d'éthique de la recherche locale, des chercheurs et des étudiants ont acquis les outils nécessaires pour résoudre la plupart des dilemmes éthiques qui se présenteront à l'avenir dans le cadre de la recherche impliquant des êtres humains (M. Bergeron, 2017, p. 28).

Au Bénin, la loi référence en parlant de l'éthique de la recherche est la Loi N° 2010-40 du 08 décembre 2010 portant code d'éthique et de déontologie pour la recherche en santé en République du Bénin. Au Sénégal, c'est la loi n° 2009-17 portant Code d'Éthique pour la Recherche en Santé. Au Gabon, c'est la loi N° 22/2000[2] qui détermine les principes fondamentaux de la recherche médicale. Au Cameroun, la loi N° 2012-300 du 5 mars 2012 est relative aux

recherches impliquant la personne humaine. Dans d'autres pays comme la Côte d'Ivoire, le Togo, Gabon, Nigéria et le Kenya, l'Afrique du Sud etc... on observe aussi l'adoption de ces mêmes lois portant éthique de la recherche dans le but de mieux encadrer ce secteur.

### 2.2.1. Les principes et pratiques de l'éthique de la recherche

En général, de nombreux scientifiques identifient les principes d'éthique scientifique suivant, lors de la conduite de la recherche ; il s'agit de: honnêteté, intégrité, objectivité, moralité, prudence, ouverture et respect de la propriété intellectuelle, confidentialité, publication responsable, gestion responsable, respect des collègues, responsabilité sociale, responsabilité, anti-discrimination, compétence, légitimité et sécurité des personnes impliquées dans la recherche (P. Zukauskas et al., 2018, p.15). Le tableau ci-dessous présente le résumé des principes éthiques :

Tableau II : Résumé des principes éthiques

Principes éthiques	Définition
<b>Honnêteté</b>	Il est indispensable d'atteindre l'honnêteté dans toute communication liée à la science. Le scientifique doit honnêtement présenter des informations sur les données, les résultats, les méthodes et procédures de recherche et le statut de publication. Il est interdit de falsifier et de déformer les données, de tromper les collègues, les organismes subventionnaires ou le public.
<b>Objectivité</b>	La partialité doit être évitée dans la formulation du plan des étapes de recherche, l'analyse et l'interprétation des données, ainsi que l'évaluation du travail des collègues, le recrutement du personnel, la rédaction des demandes d'attribution des subventions, le témoignage d'expert et d'autres aspects de la recherche scientifique où l'objectivité est essentielle. Il est recommandé d'éviter la partialité et l'auto-promotion. Le chercheur doit divulguer tout intérêt personnel ou financier qui pourrait influencer la recherche scientifique.
<b>Moralité</b>	Le chercheur doit respecter les promesses et les accords, être honnête et rechercher la pérennité des pensées et des actions.
<b>Prudence</b>	Le chercheur doit éviter les erreurs et les omissions d'inattention. Il est important d'évaluer soigneusement et de manière critique son propre travail et celui de ses collègues. Il est proposé de collecter/systématiser les bonnes activités liées à la recherche (par exemple, la collecte des données, la planification des étapes de recherche et la correspondance avec les agences et les revues,) les notes.
<b>Ouverture</b>	Le chercheur doit partager les données, les idées, les outils et les ressources être ouvert aux critiques et aux nouvelles idées.
<b>Respect de la propriété intellectuelle</b>	Le chercheur doit respecter les brevets ? les droits d'auteur et les autres formes de propriété intellectuelle, ne pas utiliser de données, de méthodes, ou de résultats de recherche non publiés sans autorisation, citer ou devez citer et remercier correctement pour leur aide dans la recherche. Il est strictement interdit aux chercheurs de plagier.

<b>Confidentialité</b>	L'enquêteur doit conserver les informations confidentielles, telles que les articles soumis pour publication, les dossiers des employés, les secrets professionnelles ou militaires et les données de récit de santé des patients.
<b>Publication responsable</b>	Le chercheur doit publier les résultats de la recherche dans l'intérêt de la science et de la recherche scientifique et non au profit de sa carrière. Le scientifique doit éviter toute publication ou republication inutile.
<b>Gestion responsable</b>	Le chercheur doit aider à éduquer les étudiants, les guider et les conseiller dans l'ordre de leur bien-être et les permettre de prendre les décisions.
<b>Respect des collègues</b>	Le chercheur doit respecter ses collègues et les traiter honnêtement.
<b>Responsabilité sociale</b>	Le chercheur doit promouvoir le bien-être social et essayer d'éviter les dommages ou de les réduire par la recherche, l'éducation du public et les activités de plaidoyer.
<b>Anti-discrimination</b>	Le chercheur doit éviter toute discrimination à l'encontre d'étudiant ou de collègues de sexe, de race, de nationalité ou d'autres facteurs sans rapport avec l'excellence scientifique et l'honnêteté.
<b>Compétences</b>	Le chercheur doit maintenir et améliorer ses propres compétences professionnelles par l'apprentissage tout au long de la vie et prendre des mesures pour promouvoir la compétence scientifique.
<b>Légitimité</b>	Le chercheur doit connaître les lois pertinentes pour son travail ainsi que les politiques institutionnelles et gouvernementales et s'y conformer.
<b>La sécurité des personnes impliquées dans la recherche scientifique</b>	En menant des recherches scientifiques avec des êtres humains, il faut s'efforcer de minimiser les dommages et les critiques et de maximiser les bénéfices. Le chercheur doit respecter la dignité humaine, la vie privée et l'autonomie. Le chercheur doit prendre des précautions particulières, travailler avec des populations vulnérables et rechercher une répartition équitable des avantages et des inconvénients de la recherche.

Source : Compilé par les auteurs selon Shamoo et Risnik (2011, p. 16).

Ces principes sont utilisés pour façonner les normes et les codes de recherche convenue par les comités d'éthique dans différents domaines de la recherche scientifique. Cependant, les concepts de base de l'éthique de la recherche distinguent les principes de base suivants. D'abord, le principe de la participation volontaire : il est interdit de faire participer des personnes contre leur gré (H. Doucet, 2002, p. 3). Cela signifie que les participants potentiels à la recherche doivent être informés des procédures et des risques qui leur sont associés et obtenir leur consentement.

### ***2.3. Défis éthiques dans la recherche scientifique***

Les questions d'éthique soulèvent beaucoup de polémiques dans le monde scientifique et ceci implique d'énormes défis à relever par la recherche scientifique. On peut citer entre autres :

#### ***2.3.1. L'intégrité et l'éthique de la recherche***

Les contextes d'intégrité et d'éthique de la recherche en Afrique subsaharienne sont des défis éthiques contemporains qui font couler beaucoup d'encre et de salive, car on observe plusieurs cas d'inconduite en recherche en Afrique subsaharienne (B. Mokgatla et al., 2018, p.18). En effet, au milieu de ces nombreux scandales de recherche certaines études nigérianes ont montré des niveaux

importants d'inconduite en recherche parmi les chercheurs nigériens. Une étude descriptive a rapporté que plus de 68 % des chercheurs ont admis avoir commis au moins une forme d'inconduite scientifique, y compris un conflit de paternité (36,4 %), un plagiat (9,4 %) et une falsification de données (42 %), une violation intentionnelle des procédures de recrutement des participants et des pressions de parrains (19,4%) (L. Bain et al., 2022, p. 43). En plus, selon certains auteurs, des pratiques de paternité des publications scientifique contraires à l'éthique étaient la principale inconduite signalée dans une étude portant sur la collaboration de recherche dans les universités du Nigeria (M. Folayan et al., 2014, p. 14).

Au Kenya, une enquête menée auprès de chercheurs sur le VIH a révélé que 68 % des enquêteurs de leur étude kenyane étaient impliqués dans au moins une faute, y compris la falsification, le plagiat, l'élimination sélective des valeurs aberrantes et les conflits d'auteur.

De plus, les chercheurs n'ont pas obtenu l'approbation éthique de l'un des deux organismes d'éthique, créant ainsi des lacunes dans la protection des droits des participants (L. Bain et al., 2022, p. 30). Aussi, la plupart des établissements de recherche et universitaires en Afrique subsaharienne manquent de systèmes, de procédures et de programmes visant à créer ou à améliorer la sensibilisation et la compréhension de l'intégrité en recherche (M. Deutsch-Feldman et al., 2020, p. 31).

Pour ce faire, les étudiants et chercheurs basés en Afrique subsaharienne doivent être correctement formés à l'intégrité de la recherche (A. Hyder et al., 2020, p. 6). La mise en place de politiques et d'institutions claires pour superviser l'intégrité de la recherche et les pratiques d'inconduite s'avère nécessaire et importante (C. Staunton et K. Moodley, 2013, p. 14).

### ***2.3.2. Les participants à la recherche***

La conduite contemporaine de la recherche, en tenant compte des principes éthiques, de la loi, des politiques et des règlements, exige le respect des droits des sujets de recherche (L. Bain et al., 2022, p.10). En ce qui concerne le consentement pour les enfants de

parents mineurs participant à des essais cliniques, les réglementations sont vagues et ce manque d'orientation peut affecter les droits des participants surtout en Afrique subsaharienne ou le taux de mères mineures est élevé (A. De Pretto-Lazarova et al., 2020, p. 23).

Selon L. Bain, (2022, p. 2) :

L'engagement communautaire (EC) dans la recherche peut être définie comme un processus de participation inclusive qui soutient le respect mutuel des valeurs, des stratégies et des actions pour un partenariat authentique entre des personnes affiliées ou s'identifiant elles-mêmes par leur proximité géographique, d'un intérêt particulier ou de situations similaires des situations similaires, afin d'aborder les problèmes affectant le bien-être de la communauté d'intérêt.

L'engagement communautaire est très déterminant pour la réussite de la recherche, de l'innovation et la mise en place des interventions. Mais le constat est qu'il y a des insuffisances dans les connaissances de la meilleure façon d'engager les communautés en Afrique subsaharienne (S. Mugamba et al., 2020, p. 15).

L'engagement communautaire dans la recherche encourage la communauté d'accueil à participer à la à répondre à ses propres besoins (F. Burini, 2012, p. 687). Les communautés concernées seront engagées dans un processus significatif qui aidera à guider la recherche depuis l'élaboration du protocole jusqu'à la diffusion des résultats (V. Marsh et al., 2008, p. 67). L'engagement communautaire éthique implique le respect de normes éthiques élevées.

Lorsque nous engageons la communauté, nous nous assurons que les sous-groupes de la communauté marginalisés ou privés de pouvoir de la communauté soient inclus dans le projet de recherche projet de recherche (B. Wynne, 2006, p. 6). Les dirigeants communautaires, les décideurs politiques et les bailleurs de fonds ont exprimé le besoin d'impliquer les communautés dans la recherche (W. El Ansari, 2005, p. 119). L'engagement communautaire est très important dans le contexte de la recherche en Afrique (N. Munung et J. de Vries, 2020, p. 42).

### ***2.3.3. La recherche parrainée par les industries***

La recherche parrainée par l'industrie peut entraîner des conflits potentiels et d'autres problèmes éthiques dans la conduite de la recherche. Voilà un autre défi éthique de la recherche que constituent des firmes pharmaceutiques qui financent la plupart des recherches cliniques sur les médicaments sur ordonnance ce qui les permet d'avoir la main mise sur le processus de recherche et de le guider qu'en fonction de leurs intérêts (G. Eastwood, 2015, p.30). Pour éviter les conflits d'intérêts, pour résoudre ces problèmes et assurer le bon déroulement de la recherche et la publication de ses résultats, la plupart des institutions ont mis en place des politiques.

### ***2.3.4. Atteintes à l'éthique dans les procédures de recherche***

Pendant des décennies, les chercheurs des pays développés ont recueilli des semences auprès des producteurs des pays de l'Afrique subsaharienne pour mettre au point des variétés à haut rendement (AGRA, 2021, p. 7). Ce qui est considéré comme violation des droits des habitants de ces pays en développement. Dans le même sens, de grands volumes d'échantillons et de données biologiques ont été transférés vers les pays développés pour être stockés dans des biobanques et une utilisation secondaire incertaine (P. Dégouée, 2020, p. 6). Au centre de ce projet se trouve la création de biobanques en Afrique qui stockent et mettent à la disposition des chercheurs de l'ADN, des échantillons de tissus et des informations médicales. Cela permet non seulement d'améliorer l'infrastructure et de promouvoir la recherche en Afrique, mais aussi de conduire à des collaborations accrues à la fois en Afrique et dans le monde (C. Staunton et K. Moodley, 2013, p. 14). Mais ces chercheurs justifient souvent leurs actes par le meilleur rendement des nouvelles variétés de semences. Ils ne voyaient dans son utilisation aucune atteinte à l'éthique. Pour eux, on ne peut pas faire l'omelette sans casser les œufs (FAO, 2004, p.5).

## **3. Discussion**

Les défis éthiques auxquels est confrontée la recherche scientifique en Afrique subsaharienne sont multiples (H3Africa, 2015, p. 9). Pour ce faire, ces dernières décennies ont été marquées par une

transformation spectaculaire de la réglementation de l'éthique de la recherche. Plusieurs structures de gouvernance éthiques et légales ont été mises en place notamment les comités d'éthique pour la supervision du fonctionnement de la recherche scientifique (H. Doucet, 2002, p. 3).

Les dispositions éthiques ne sont pas toutes standards, ni stables. En revanche, seuls les principes éthiques sont universels dont tous les codes, normes, règles doivent être conformes (L. Wall et al., 2008, p.101). Ce qui signifie que les dispositions éthiques des différents pays peuvent ne pas être exactement les mêmes, mais elles doivent nécessairement respecter les principes éthiques (F. Rakotsoane et A. Nicolaides, 2019, p .2).

En Afrique subsaharienne, les dispositions éthiques sont dictées par les comités d'éthique qui sont aussi à la fois les garants du respect de ses directives (B. Silaigwana et D. Wassenaar, 2015, p.10). Ces comités d'éthique sont hiérarchisés du niveau local au niveau international (G. Vedel, 2013, p.17). Chaque processus de recherche dans n'importe quel pays doit être conforme en amont et aval au directives de comités dont ils doivent avoir l'approbation avant le début de la recherche (J. Jones, 2020, p.6).

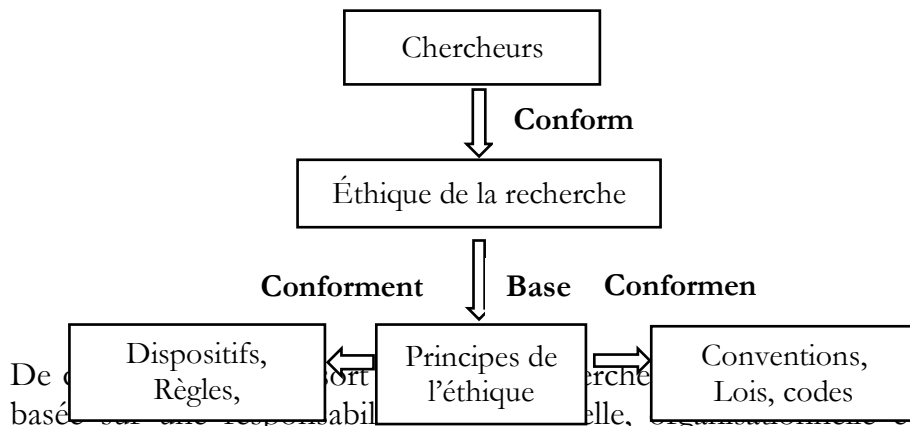
Deux normes sont appliquées pour aider à protéger la vie privée des participants à la recherche. Presque toutes les recherches garantissent la confidentialité des participants (N. Dickert et J. Sugarman, 2005, p.95). Ils s'assurent que les informations d'identification ne seront pas mises à la disposition de quiconque n'est pas directement impliqué dans l'étude (K. Jones et al., 2015, p.34). La norme la plus stricte est le principe d'anonymat, qui signifie essentiellement que le participant doit rester anonyme tout au long de l'étude, de même pour les chercheurs eux-mêmes (W. Trochim, 2006, p.30).

En revanche, il y a peu d'études sur les opinions des participants à la recherche en Afrique sur les questions éthiques soulevées (V. Marsh et al., 2008, p.67). Malgré toutes les dispositions prises ces dernières années pour cadrer la recherche scientifique en Afrique subsaharienne, il est toujours constaté beaucoup de cas d'inconduite de violation des directives éthiques dans le processus



de la recherche qui n'ont pas été ressorti dans cet article (C. Weijer et P. Miller, 2004, p.16). Il est important de connaître les principales causes de cette triste réalité.

### Cadre théorique et conceptuel



De ce fait, la recherche professionnelle, c'est-à-dire, se baser sur les directives éthiques de la recherche, se base sur une responsabilité professionnelle, c'est-à-dire, se baser sur les directives éthiques de la recherche. **Source :** D'après Théorie de l'éthique et responsabilité professionnelle (R. Debref et al., 2019, p. 23).

### Conclusion

À la lumière des résultats de cette revue systématique, toutes les dispositions éthiques de la recherche qu'elles soient méthodologiques ou en textes (codes, normes, lois, etc.) sont conformes aux principes de l'éthique. En Afrique subsaharienne, bien qu'on observe depuis quelques années des avancées considérables en matière d'élaboration des textes éthiques, au lieu d'une diminution on observe plutôt une forte augmentation des cas de dérive dans les processus de la recherche. L'adhésion et la conformité des chercheurs aux directives et dispositions de l'éthique de la recherche se fait rare et demeure un grand défi aujourd'hui en Afrique subsaharienne (J. Lavery, 2004, p.

319). Malgré le constat selon lequel de plus en plus des normes et des directives éthiques imposées dans cette partie de l'Afrique, il est toujours constaté des cas de dérives dans le processus de la recherche et des violations des dispositions éthiques, ce qui laisse à croire que les dispositions éthiques de la recherche n'existent pas ou sont peu connues par les acteurs du monde de la recherche bien que le secteur de la médecine, notamment celui de la recherche biomédicale soit le plus organisé. Le recours à ces normes éthiques semble moins évident dans les autres domaines de recherche scientifique notamment en sciences humaines et sociales et en sciences agronomiques.

Il urge donc de prendre des dispositions adéquates pour mieux cadrer la recherche en Afrique de l'Ouest pour la protection des populations et la sauvegarde de la responsabilité des chercheurs. Les préoccupations éthiques claires au sein d'un projet de recherche doivent faire l'objet d'une discussion entre l'équipe de recherche, les membres de la communauté et les participants potentiels à la recherche dans une démarche inclusive et itérative pour le bien de tous (R. Sharp et M. Foster, 2000, p. 51).

### **Bibliographie**

- ADAM-FERREIRA Béatrice., 2013, "La délégation de compétences normatives : le rôle du comité d'éthique dans l'élaboration des normes dans le domaine biomédical", in: Lochak, D. (Ed.), *Mutations de l'État et protection des droits de l'homme, Sciences juridiques et politiques*, Presses universitaires de Paris Nanterre, Nanterre, p. 35–45. <https://doi.org/10.4000/books.pupo.1386>
- AGRA, 2021, "Africa Agriculture Status Report. A Decade of Action: Building Sustainable and Resilient Food", <https://agra.org/aasr-2021/wp-content/uploads/2022/04/AASR2021French0902202202.pdf>.
- Agulanna Chino ., 2010. The requirement of informed consent in research ethics: Procedure for implementing a crucial ethical norm in African communal culture. *Eur. J. Sci. Res.* 44, 204–219.
- AHN Marc., GRIMWOOD Ashraf., HERMAN Allen, 2003. Ethics and the AIDS pandemic in the developing world. *J. Int. Assoc.*

- Physicians AIDS Care 2, 81–87.  
<https://doi.org/10.1177/154510970300200205>
- AMIÉL Philippe., 2011. “Code de Nuremberg” : texte original en anglais, traductions et adaptations en français», in Des cobayes et des hommes : expérimentation sur l'être humain et justice, 2, 181–184.
- BAIN LUCHUO Engelbert, TCHUISSEU KWANGOUA Larissa Ange, ADEAGBO Oluwafemi, NKUFUSAI NGWAYU Claude, AMU Hubert, SAAH FARRUKH Ishaque, KOMBE Francis, 2022. Fostering research integrity in sub-Saharan Africa: challenges, opportunities, and recommendations. Pan Afr. Med. J. 43. <https://doi.org/10.11604/pamj.2022.43.182.37804>
- BARCHI Francis, LITTLE Madison, 2016, National ethics guidance in Sub-Saharan Africa on the collection and use of human biological specimens: A systematic review Ethics in Biomedical Research. BMC Med. Ethics 17. <https://doi.org/10.1186/s12910-016-0146-9>
- BARUGAHARE John, 2019, 'Bioethical Realism': A Framework for Implementing Universal Research Ethics. Dev. World Bioeth. 19, 128–138. <https://doi.org/10.1111/dewb.12207>
- BERGERON Michel, 2017, Chapitre 6, "Éthique en recherche et partenariat avec le Bénin : un appel à la solidarité" J. Int. Bioéthique Déthique Sci. 28, 89–101. <https://doi.org/10.3917/jib.281.0089>
- BURINI Federica, 2012, "Cartographie et participation pour la coopération environnementale : le terrain et la restitution des savoirs traditionnels en Afrique subsaharienne", Ann. Géographie 687–688, 487–512. <https://doi.org/10.3917/ag.687.0487>
- DE PRETTO-LAZAROVA Angela, Brancati-Badarau Domnita Oana, Burri Christian, 2020, "Informed consent approaches for clinical trial participation of infants with minor parents", in sub-Saharan Africa: A systematic review | PLOS ONE [WWW Document]. URL <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0237088> (accessed 3.4.23).
- DE VRIES Jantina, et al., The H3Africa Working Group on Ethics, 2015. Addressing ethical issues in H3Africa research – the

- views of research ethics committee members. HUGO J. 9, 1.  
<https://doi.org/10.1186/s11568-015-0006-6>
- DEBREF Romain, GALLAUD Delphine, TEMPLE Ludovic,  
TEMRI Leila, 2019, Éditorial, "L'innovation responsable,  
dimension stratégique des organisations", *Innovations* 59, 5–13.  
<https://doi.org/10.3917/inno.059.0005>
- DEGOUSEE Pierre, 2020, "L'importance des biobanques dans la  
recherche & développement" | Labtoo [WWW Document]. URL  
[https://www.labtoo.com/fr/blog/l-importance-des-biobanques-  
dans-la-recherche-et-developpement](https://www.labtoo.com/fr/blog/l-importance-des-biobanques-dans-la-recherche-et-developpement) (accessed 6.15.23).
- DEUTSCH-FELDMAN Molly, ALI Joseph, KASS NANCY,  
PHALADZE Nthabiseng, MICHELO Charles, SEWANKAMBO  
Nelson, Hyder Adnan, 2020, "Improving institutional research eth-  
ics capacity assessments: lessons from sub-Saharan Africa", *Glob.  
Bioeth.* 31, 120–132.  
<https://doi.org/10.1080/11287462.2018.1528660>
- DICKERT Neal et SUGARMAN Jérémy, 2005, "Ethical Goals of  
Community Consultation in Research", *Am. J. Public Health* 95,  
1123–1127. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2004.058933>
- DOUCET Hubert, 2018, 5, "Les normes nationales et  
internationales, in: L'éthique de la recherche: Guide pour le  
chercheur en sciences de la santé", *Paramètres* Presses de  
l'Université de Montréal, Montréal, pp. 95–119.  
<https://doi.org/10.4000/books.pum.13761>
- DOUCET Hubert., 2002, 3, "À la source des normes en éthique de  
la recherche", Presses de l'Université de Montréal.  
<https://doi.org/10.4000/books.pum.13759>
- EASTWOOD Grégory, 2015, "Ethical issues in gastroenterology  
research", *J. Gastroenterol. Hepatol.* 30, 8–11.  
<https://doi.org/10.1111/jgh.12755>
- El Ansari Walid., 2005, "Collaborative research partnerships with  
disadvantaged communities: Challenges and potential solutions",  
*Public Health* 119, 758–770.  
<https://doi.org/10.1016/j.puhe.2005.01.014>
- FAO, 2004, "Éthique et intensification agricole durable.  
FAO, 2001. Problèmes d'éthique dans les secteurs de l'alimentation  
et de l'agriculture" [WWW Document]. URL  
<https://www.fao.org/3/X9601F/x9601f03.htm> (accessed 6.14.23).

FAYOMI Benjamin, 2013, "La pratique de l'éthique et de la bioéthique et ses conséquences dans la recherche en Santé en Afrique" (Incomplet).

FOLAYAN Moreni Oluwatoyin, ADARANIJO Aïcha, DURUEKE Florita, AJUWON Ademola, ADEJUMO Adebayo, EZECHI Olivier, OYEDEJI Kola, AKANNI Olayide, 2014, "Impact of three years training on operations capacities of research ethics committees in Nigeria", *Dev. World Bioeth* 14, 1–14. <https://doi.org/10.1111/j.1471-8847.2012.00340.x>

HYDER Adnan., SEWANKAMBO Nelson., MICHELO Charles., PHALADZE Nthabiseng, ALI Joseph, Deutsch-Feldman Molly 2020, "Improving institutional research ethics capacity assessments: lessons from sub-Saharan Africa" - PhilPapers [WWW Document]. URL <https://philpapers.org/rec/HYDIIR> (accessed 6.13.23).

Israel Marquer, Hay Iain, 2006. Research ethics for social scientists. Sage.

JONES Clément, 2020, "Déontologie de l'information: codes et conseils de presse; étude comparative des règles de la morale pratique dans les métiers d'information à travers le monde" - UNESCO Bibliothèque Numérique [WWW Document]. URL <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000135021> (accessed 6.15.23).

JONES Kristal, SCHNURR Matthew, CARR Edward, MOSELEY William, 2015, "Should i stay or should i go? Incorporating a commitment to fieldwork throughout an academic career", *Afr. Geogr. Rev.* 34, 55–68. <https://doi.org/10.1080/19376812.2014.940986>

KEDOTÉ Nonvignon Marius, SALAMI, Ayobami, TSALA Tsala JP., GRIMAUD Maurice, BERGERON Alain, FAYOMI Benjamin., 2017, Chapitre 4, "Encadrement institutionnel de la recherche dans trois pays d'Afrique subsaharienne", *J. Int. Bioéthique Déthique Sci.* 28, 63–74. <https://doi.org/10.3917/jib.281.0063>

LAVERY James, 2004, "Putting International Research Ethics Guidelines to Work for the Benefit of Developing Countries", *Yale J. Health Policy Law Ethics* 4, 319.

MARSH Vicki., KAMUYA Dorcas, ROWA Yvonne, GIKONYO Caroline, MOLYNEUX Sassy, 2008, "Beginning community engagement at a busy biomedical research programme: Experiences from the KEMRI CGMRC-Wellcome Trust Research Pro-

- gramme", *Kilifi, Kenya. Soc. Sci. Med.* 67, 721–733.  
<https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2008.02.007>
- MOKGATLA Boitumelo, IJSSELMUIDEN Carel, Wassenaar, KASULE Marie, 2018, "Mapping Research Ethics Committees in Africa: Evidence of the Growth of Ethics Review of Health Research in Africa", *Dev. World Bioeth.* 18, 341–348.  
<https://doi.org/10.1111/dewb.12146>
- MONTGOMERY Kathleen, OLIVER Amalya, 2009, "Shifts in Guidelines for Ethical Scientific Conduct: How Public and Private Organizations Create and Change Norms of Research Integrity1", *Soc. Stud. Sci.* 39, 137–155.  
<https://doi.org/10.1177/0306312708097659>
- MUGAMBA Stephen, NANYONDO Jauhara, MILLARD Monica, KOZUKI Naoko, KIBUUKA Hannah, 2020", "L'engagement communautaire : la solution pour des recherches fructueuses sur le virus Ebola" | Réseau de pratique humanitaire [WWW Document]. URL <https://odihpn.org/publication/lengagement-communautaire-la-solution-pour-des-recherches-fructueuses-sur-le-virus-ebola/> (accessed 6.15.23).
- MUNUNG Nchangwi Syntia, DE VRIES Jantine, 2020, Benefit Sharing for Human Genomics Research: Awareness and Expectations of Genomics Researchers in Sub-Saharan Africa. *Ethics Hum. Res.* 42, 14–20. <https://doi.org/10.1002/eahr.500069>
- RAKOTSOANE Fancis, 2019, "A Critical Discussion on the Relevance of Biosocial Science Research Ethics Codes and Principles for Social Science Researchers in Africa", *Res. Eth. Forum., Research Ethics Forum. Springer Science and Business Media B.V.* [https://doi.org/10.1007/978-3-030-15402-8\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-15402-8_2)
- Resnik David, 2011. Scientific Research and the Public Trust. *Sci. Eng. Ethics* 17, 399–409. <https://doi.org/10.1007/s11948-010-9210-x>
- RUTTO Erick Kipkoech, NYAGOL Josué, OYUGI Julius, NDEGE Samson, ONYANGO Noöl, OBALA André, SIMIYU Chrispinus, BOOR Gye, CHERIRO Winfrida Chelangat, OTSYULA Barasa, ESTAMBALE Ben, 2015, "Effects of HIV-1 infection on malaria parasitemia in milo sub-location, western

- Kenya" BMC Res. Notes 8. <https://doi.org/10.1186/s13104-015-1270-1>
- SHARP Richard, FOSTER Morris, 2000, "Involving Study Populations in the Review of Genetic Research", J. Law. Med. Ethics 28, 41–51. <https://doi.org/10.1111/j.1748-720X.2000.tb00315.x>
- SILAIGWANA Bénédiction, WASSENAAR Douglas, 2015, "Biomedical research ethics committees in sub-Saharan Africa: A collective review of their structure, functioning, and outcomes", J. Empir. Res. Hum. Res. Ethics 10, 169–184. <https://doi.org/10.1177/1556264615575511>
- STAUNTON Ciara, MOODLEY Keymanthri, 2013, "Challenges in biobank governance in Sub-Saharan Africa", BMC Med. Ethics 14. <https://doi.org/10.1186/1472-6939-14-35>
- The H3Africa Consortium, 2015. Ameni and others on Science.pdf [WWW Document]. Google Docs. URL [https://drive.google.com/file/d/1xDKhloFBst2Fdzfigy87nqU519dbMifa/view?usp=embed\\_facebook](https://drive.google.com/file/d/1xDKhloFBst2Fdzfigy87nqU519dbMifa/view?usp=embed_facebook) (accessed 6.14.23).
- Trochim William, 2006. Éthique de la recherche - Base de connaissances sur les méthodes de recherche [WWW Document]. URL <https://conjointly.com/kb/ethics-in-research/> (accessed 3.30.23).
- VEDEL Georges, 2013. Les comités d'éthique en droit comparé : un regard à travers l'Amérique Latine.
- WALL Lewis, WILKINSON Jeffrey, ARROWSMITH Steven, OJENGBEDE Oladosu, MABEYA Hillary, 2008, "A Code of Ethics for the fistula surgeon", Int. J. Gynecol. Obstet. 101, 84–87. <https://doi.org/10.1016/j.ijgo.2007.10.005>
- WEIJER Charles, 2004, "Protecting communities in pharmacogenetic and pharmacogenomic research", Pharmacogenomics J. 4, 9–16. <https://doi.org/10.1038/sj.tpj.6500219>
- World Health Organization, 2009, "Comités d'éthique de la recherche : notions de base pour le renforcement des capacités", Res. Ethics Comm. Basic Concepts Capacity-Build. 75.
- WYNNE Brian, 2006, *L'engagement du public comme moyen de restaurer la confiance du public dans la science - Frapper les notes, mais la musique vous manque ?* Génétique communautaire, Éditeurs Karger [WWW Document]. URL [https://login.research4life.org/tacsgr1karger\\_com/cmg/article-](https://login.research4life.org/tacsgr1karger_com/cmg/article-)

abstract/9/3/211/67754/Public-Engagement-as-a-Means-of-  
Restoring-Public?redirectedFrom=fulltext (accessed 6.13.23).  
ŽUKAUSKAS Pranas, VVEINHARDT Jolita, ANDRIUKAI-  
TIENĖ Regina, 2018, Research Ethics, "Management Culture and  
Corporate Social Responsibility". IntechOpen.  
<https://doi.org/10.5772/intechopen.70629>